

Skoleudviklingssamtale tirsdag den 28/4 2026 Skolecenter Syd-Øst

Dagsorden tirsdag d. 28/4 kl. 17 på Muldbjergskolen.

- Velkommen og præsentation
- Opsamling fra forrige samtale
- Datapakke
- Skolepraksis – den gode historie
- Fokus- og udviklingsområder – drøftelse
- Refleksion og opsamling

Referat

Deltagere:

Bestyrelsesrepræsentanter: Jes Bastholm (bestyrelsesformand), Karin Ledet (næstformand).

TR fra hvert undervisningssted: Helle Beermann og Gitte Lilholt.

Ledelsesteamet: Mads Albertsen, Gitte Saksager, Trine Leenskjold, Troels Stensbak, Kenneth Kjærsgaard og Mie Bach.

Skole- og dagtilbudschef Anette Jensen Nedermark.

Skolekonsulent Pernille Hovaldt (sekretær).

Opsamling fra sidst

Udmøntning af ressourcetildelingen

Der er spænding om, hvad de kommende besparelser kommer til at betyde for skolernes ressourcer.

De fysiske rammer – ude og inde

Der er kommet nye møbler i samtlige klasser, der er kommet nye legeredskaber til udearealerne, og der er på begge undervisningssteder blevet oprettet udefaciliteter til de ældste elever.

Juniormesterlære

På Bagterp er der tilmeldt én elev på 9. årgang og tre på 8. årgang – alle drenge. Alle eleverne er rigtig glade for forløbene, og de er lykkedes godt i deres praktik, og har været det samme sted hele året.

Muldbjerg har kun én elev på 8. årgang, der er i juniormesterlære, men der er 14 elever i EUD-klassen på 9. årgang.

På begge undervisningssteder er der kun få, der har vist interesse for juniormesterlære for det kommende skoleår.

Hvad kommer indsatsen for de mest fagligt udfordrede elever til at betyde? – bruger vi de rigtige indsatser?

Der har været fokus på, hvordan de allerede igangsatte indsatser bedst understøtter eleverne.

Drøftelse af data

Den faglige udvikling, elevernes trivsel og fravær tages op på klassekonferencer to gange om året.

Det er vigtigt, at testresultaterne bruges til at blive nysgerrige på, hvor der kunne være brug for en særlig indsats, og om der viser sig nogle tendenser, der skal arbejdes med.

Muldbjerg

Der er en tendens til at fraværet stiger i udskolingen, men falder lidt igen i 9.klasse. Der er en god faglig udvikling i dansk og matematik i udskolingen.

Trivselsmæssigt ligger undervisningsstedet på landsgennemsnittet.

Bagterp

Testresultaterne været drøftet på et personalemøde.

Fravær fylder mere og mere – også det lovlige fravær.

Undervisningsstedet vil i det kommende skoleår være mere i kontakt og dialog med forældrene, når der er meget fravær – også for at beskrive, hvad det betyder for elevernes sociale trivsel, når eleverne er meget væk fra fællesskabet.

Der er beskrevet en procedure for, hvornår der tages kontakt.

Trivselsmæssigt ligger undervisningsstedet lidt over gennemsnittet.

Den gode historie fra hvert undervisningssted (udvalgte styrker, udfordringer, udviklings- og indsatsområder)

Samlet

Igennem en tæt økonomiopfølgning er det lykkedes at skabe ro og tryghed i personalegruppen.

Der er en god tone mellem medarbejdere og ledelse, der er gennemsigtighed og inddragelse i beslutningsprocesserne, og der er et godt arbejdsmiljø.

Der har været arbejdet med at håndtere klager på en god måde i et tæt samarbejde med bestyrelse og forvaltning.

Ledelsesteamet er rykket tættere sammen og fungerer godt.

Bagterp

Der er arbejdet med indsatser og tydelige handlinger i forhold til ordblinde elever. Der er etableret et ordblindecrew af 7.klasseelever, som hjælper de yngre elever med at anvende hjælpemidlerne.

Undervisningsstedet er kommet godt i gang med Makermind. Der har bl.a. været afviklet fagdage på udvalgte årgange, hvor eleverne er blevet undervist i teknologiforståelse.

Der arbejdes løbende med udvikling af stedets mellemform.

Der er etableret et kor (30-40 elever) og en dramaskole (ca. 70 elever). Dramaskolen har en gruppe elever – kulturcrewet – der hjælper med mikrofoner, højtaler mv. Målet har bl.a. være at skabe nogle anderledes fællesskaber end de faglige.

Af timebanken prioriteres det, at alle klasser har fem ugentlige to-lærertimer. Der har tidligere været kompetencetimer til brug for små hold. Vurderingen blandt personalet har været, at disse timer ikke i tilstrækkelig grad hjælper eleverne. I det kommende skoleår deles timerne derfor i stedet ud til klasserne til to-lærertimer.

21. maj afholdes der Bagterpfestival.

Muldbjerg

Nogle af de elever, der er udfordret i skoletiden, er også udfordret i SFO. Der arbejdes med, hvordan SFO'en i højere grad kan støtte op om disse børn.

Der arbejdes med to-lærerordninger.

Der oprettes skilsmissegrupper.

Der bliver arbejdet med at videreudvikle 2-sprogsindsatsen.

Næste år vil der på undervisningsstedet blive arbejdet for at skabe mere fællesskab mellem personalet i de forskellige faser.

Der arbejdes med at fortælle de gode historier om Muldbjergskolen. Der er en oplevelse af, at skolen af og til bliver valgt fra, så det er vigtigt, at der kommer gode historier frem om alt det gode, der sker på skolen.

Fokus og udviklingsområder

Bagterpskolens fysiske rammer og optaget i forhold til nuværende og kommende børnehaveklasser.

- Det er en udfordring, at forældrene i Bagterpområdet ikke kan være sikre på, at der er plads til børnene på Bagterp Undervisningssted.
- Uforudsigeligheden er svær at håndtere. Det ville hjælpe, hvis man tidligere kunne meddele forældrene, hvis prognoserne viser, at der formentlig ikke er plads?
- Kan der evt. findes andre løsninger omkring de fysiske rammer? Der er generelt meget lidt plads på undervisningsstedet. Der er ikke plads i faglokalerne, på gangene eller i udeområderne mv.

Kvalitetsprogrammet

Der arbejdes på begge undervisningssteder med at drøfte de næste skridt i Folkeskolens Kvalitetsprogram og de nye regler omkring specialundervisning og håndtering af fravær. Det handler f.eks. om

- De nye fagplaner
- Støtteplaner (GDPR, min)
- Mellemløst – forstærket undervisning

I Teamfolderen beskrives tydelige forventninger til, hvordan arbejdet gribes an. Heri skal det beskrives, hvordan teamene skal arbejde med den nye støtteplan, så det bliver så enkelt og så lidt bureaukratisk som muligt.

Indsatser i forhold til skolens læringsmiljøer ude og inde

Serviceafdelingen arbejder hver dag sammen med skolens øvrige personale med at udvikle gode læringsmiljøer og skabe undervisningssteder, hvor det er rart at være.

Fokus for næste års samtale

- Der skal fortsat arbejdes med de 10% af eleverne der er mest udfordret.
- Hvordan justerer vi i indsatserne i forhold til, om de reelt virker?
- Fortsat opfølgning på kvalitetsprogrammet.
- Hvilken skole kommer vi til at have i forhold til de politiske beslutninger, der skal træffes fremadrettet?
- Bagterpskolens fysiske rammer.
- Opfølgning på fraværsindsatsen – kan vi se, at det har en effekt.
- Hvordan kan vi i skoleudviklingssamtalen også fokusere på SFO?