

Årsberetning

Hjørring Sydøstskole

2021/2022

Hermed årsberetning for bestyrelsesarbejdet på Hjørring Sydøstskole (Bagterp- og Muldbjerg undervisningssteder) for skoleåret 2021/2022.

Et skoleår, der først og fremmest blev præget af coronapandemien. Hjemmeundervisning, restriktioner på undervisningsstederne og udeområderne, ekstra rengøring, flytning af idrætsundervisning fra Bagterphallen, der blev vaccinationssted osv., prægede hverdagen over en lang periode.

Men pandemien var ikke så skidt, at den ikke var godt for noget. Skolebestyrelsen har gennem flere år haft et stort ønske om bedre og mere sikre trafikale forhold omkring Bagterp undervisningssted, og de kom, da Bagterphallen blev vaccinationssted med dertilhørende trafikkaos. Det medførte nemlig en ekstra vej og parkeringsplads ved hallen. Samtidig blev personaleparkeringspladsen udvidet, og der blev etableret en afsætningsplads foran Hjørringsskolens afdeling på Bagterp undervisningssted.

Coronaen har også givet personale og ledelse læring i forhold til elevernes trivsel. Opdeling af de store klasser i mindre hold var for mange en øjenåbner i forhold til, at mange elever – især i indskoling - følte sig bedre tilpas i de mindre klasser/grupper. Den læring er naturligvis taget til efterretning, ligesom alle har fået et digitalt løft og indsigt i forhold til netbaserede programmer mv., der også kan anvendes i den almindelige undervisning.

Dialogmøder

Repræsentanter fra Hjørring Sydøstskole har løbende deltaget i de dialogmøder, som politikere og forvaltning har indkaldt til. Skolen har ligeledes været repræsenteret ved samarbejds møder under temaet "Folkeskolen – vores hele livet". Møderne blev iværksat efter et tidligere ønske fra Hjørring Sydøstskole og Hjørring Nordvestskole om en mere helhedsorienteret indsats i forhold til at tale folkeskolen op.

Skolebestyrelsen havde også planlagt eget dialogmøde med alle repræsentanter fra de to elevråd, men på grund af corona-restriktionerne nåede vi ikke at realisere mødet.

Principper

Skolens principper er gennem årets løb blevet ajourført. Samtlige principper for Hjørring Sydøstskole kan ses på skolens hjemmeside.

Frikvarter udenfor skolens område

Som de fleste ved, er Bagterp og Muldbjerg ikke to selvstændige skoler, men to undervisningssteder i samme distrikt under Hjørring Sydøstskole. Det betyder dog ikke, at de to undervisningssteder er nøjagtig ens. Tværtimod. Kulturen, måden man gør ting på, er forskellig – blandt andet af historiske grunde. Et eksempel herpå stillede skolebestyrelsen i noget af et dilemma i efteråret 2021.

Længe har eleverne i udskoling på Muldbjergskolen haft lov til at forlade skolens område i frikvartererne, og for en del år siden blev det også indført på Bagterpskolen. De seneste år har det dog voldt problemer. Ikke på Muldbjerg, men på Bagterp. Her har nogle elever ikke overholdt reglerne, blandt andet i forhold til ikke at tage indkøbte produkter med ind på skolen. Desuden var der en stor bekymring fra lærere og sundhedsplejen, fordi mange elever købte og indtog store mængder af energidrikke med dertilhørende negative konsekvenser for undervisningen.

I skolebestyrelsen var der forskellige holdninger til emnet, og derfor blev det besluttet, at elevernes mulighed for at forlade skolen lægges ud til personalet på hvert undervisningssted. Dermed er det personalet, der er med til at træffe en beslutning, hvilket skal ske på baggrund af de drøftede input fra skolebestyrelsen. Beslutningen vurderes løbende og år for år i forhold til behov, muligheder, ønsker og eventuelle problematikker, og beslutningen kan samtidig være forskellig på undervisningsstederne.

Skolebestyrelsesvalg

Ved udgangen af dette skoleår blev det igen tid for valg til skolebestyrelsen. Kun to medlemmer af den nuværende bestyrelse fortsætter, blandt andet fordi vores børn er blevet så store, at de skal videre på en ungdomsuddannelse. Og lad os sige det, som det er: Der blev ikke mailstorm, da datoen for opstilling blev annonceret.

Vi er alle i bestyrelsen klar over, at en fireårig valgperiode for mange lyder som uoverskueligt i en hverdag, hvor mange føler sig pressede på tid og på alt for indholdsrige kalendere. Alligevel kan det undre, at interessen for at stille op til skolebestyrelsen er så lille – især når man tænker på, at vi er en af kommunens største skoler – med dertilhørende største forældregrundlag. Gennem skolebestyrelsesarbejdet kan man netop være med til at skabe de rammer, som er så altafgørende for vores børn, som jo opholder sig på skolen i mange timer hver eneste dag. Skolen er børnenes arbejde. Det er her, de skal trives, opleve sammenhold og skabe sociale relationer. Det er her, der skal dannes og uddannes. Og det er dét, skolebestyrelsen og skoleledelsen sætter retning og rammer for.

Da information via Aula har det med ikke altid at blive set, besluttede vi i skolebestyrelsen, at vi som et supplement ville producere en række videoer med korte fortællinger om skolebestyrelsesarbejdet. Videoerne blev publiceret via Mulbjerg og Bagterps Facebook-konti. Vi kan se, at videoerne er blevet set af mange, og heldigvis lykkedes det os med nød og næppe at få nok opstillede til både bestyrelsen og som suppleanter. Som afgangende skolebestyrelsesformand gennem syv og et halvt år er det min klare overbevisning, at

skolebestyrelsen spiller en vigtig rolle. Både i forhold til kommunens skolepolitik generelt, men også i forhold til både elever og personale. Skolebestyrelsen kan gøre en forskel, og et medlemskab af bestyrelsen kræver først og fremmest, at man opmærksomt lytter til elever, personale og ledelse. Dernæst at man aktivt støtter op om at skabe de bedste rammer for samtlige børn på stedet.

Ingen kan alt, men står man sammen, kan man (næsten) få alt til at lykkes.

Usikker fremtid

Den forhenværende og den nuværende bestyrelse har siden skolereformen i 2015 kæmpet for en mere gennemsigtig og fair tildelingsmodel set i lyset af de voldsomme besparelser, skoleområdet i Hjørring Kommune blev udsat for i 2015 – og løbende er blevet udsat for siden. Det har derfor været en stor glæde for den nuværende bestyrelse at se den nye tildelingsmodel i funktion. Eneste bekymring i forhold til modellen er, at Hjørringskolen ikke er underlagt samme model, men i stedet modtager et fast beløb pr. elev – regnet ud fra gennemsnitsprisen for de forskellige tilbud. Bestyrelsen er bekymret over, at prisen pr. elev på Hjørringskolen er steget betragteligt. Selv om vi efter bedste evne forsøger at spå om, hvor mange elever, der i fremtiden får brug for et tilbud på Hjørringskolen, er det svært. Især hvis der kommer tilflyttere til området. Med den høje elevtakst betyder det, at der bliver færre midler til inklusionsarbejdet på vores undervisningssteder, og i sidste ende kan et større antal elever, der skal have et tilbud på Hjørringskolen, få alvorlige konsekvenser for vores økonomi og muligheder for inklusion.

Oveni det skal man så lægge, at der igen er varslet massive besparelser på folkeskoleområdet i budget 2023. Besparelser, som endnu ikke er vedtaget, men som meget vel kan blive en realitet. Arbejdet med - og målet om - at tale folkeskolen op, vil derfor stå over for en alvorlig udfordring, hvis der igen skal spares massivt på folkeskoleområdet i Hjørring Kommune.

Bestyrelsen vil derfor på det kraftigste opfordre politikerne i Hjørring byråd til at sætte sig grundigt ind i de forskellige spareforslag for at forstå konsekvenserne, inden der træffes beslutning om besparelser på folkeskoleområdet. Både skolebestyrelsen og skolens ledelse står altid til rådighed i forhold til at give den faglige indsigt, som er nødvendig at have, inden man træffer beslutninger, der i dén grad kan påvirke børns skolegang og trivsel.

Hjørring, 30. juni 2022

p.b.v.

Pia Haugaard

Formand, Hjørring Sydøstskole