



# SKOLESTART PÅ BAGTERPSKOLEN

## HJØRRING SYDØSTSKOLE



SYDØSTSKOLEN SKAL VÆRE ET GODT STED AT VÆRE. VI VIL HAVE ET RART OG TRYGT MILJØ I KLASSERNE, OG ALLE SKAL HAVE EN GOD DAG. VI SÆTTER VÆRDIER SOM ENGAGEMENT, ANSVARLIGHED, HJÆLPSOMHED, TILLID OG RESPEKT HØJT, OG VI FORVENTER, AT ALLE GØR SIG UMAGE PÅ VORES SKOLE, HVOR LÆRING, UDVIKLING OG TRIVSEL SKAL VÆRE I FOKUS.

## Folkeskolens formålsparagraf

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

§ 2. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen, jf. dog § 20, stk. 3, § 44 og § 45, stk. 2, 2. pkt. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Stk. 2. Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.



## Skolestart

I forbindelse med skolestart på Bagterpskolen, lægger vi stor vægt på, at eleverne lærer vores værdier at kende. Vi bruger meget tid på, at overgangen fra børnehave til skole kommer til at gå så godt som muligt for alle børn. Som forældre til et barn på Bagterpskolen forventer vi et samarbejde, som er forankret i gensidig respekt med det formål at skabe de bedste muligheder for barnets læring, udvikling og trivsel.

## Vores værdier

På Bagterpskolen har vi følgende værdier:



## Brobygning mellem børnehave og skole

Gennem et tæt samarbejde mellem børnehaverne og skolen sikre vi, at overgangen bliver tryk og god for børnene. Samarbejdet starter næsten et helt år før børnene skal i skole. Bl.a. ved følgende:

- Børnehaver og skole arbejder med den samme model i forhold til støjniveauet, hvor rød betyder (ro), gul (hviske), grøn (stille snak).
- Børnehaver og skole benytter begreber som "Stilletid", "Hygge/tygge tid" og "Trække legeven".
- Børnehaverne arbejder med at lære børnene, at det er børnene der skal henvende sig til de voksne.
- Kommende skolebørn i og uden for distriktet tilbringer 1 dag på skolen, hvor de er sammen med kommende klassekammerater og Bh. Klasselærer. På dagen vil vi lave forskellige sociale aktiviteter.
- De kommende børnehaveklassebørn besøger skolen og ser det klasselokale og de andre områder, de skal være i ved skolestart.
- Børnehaverne kommer på besøg i SFOén
- Fotos af 0.klasses personale hænges op i børnehaverne.



## Som forældre kan man forvente

Som forældre til et barn, der skal starte i skole, har I givetvis nogle forventninger. Det er vi meget bevidste om, og vi vil rigtig gerne indgå i et samarbejde herom.

Skolens medarbejdere har den professionelle tilgang til barnet og ansvaret for faglighed, læring og trivsel i skolen, derfor sørger vi bla. for:

- At indkalde til skolehjemsamtale to gange om året. Ved skolehjemsamtalen i foråret danner elevplanen baggrund for dialogen vedr. elevens faglige udvikling. I forhold til elevens sociale udvikling er dialogen det centrale værktøj.
- At der udarbejdes en elevplan.
- At der udarbejdes årsplan.
- At indkalde til forældremøde.
- At indgå i og bidrage til et godt samarbejde mellem skole og hjem.
- At skolen altid er imødekommende overfor dialog om elevens læring, udvikling og trivsel.



## Som skole forventer vi

Som skole har vi også nogle forventninger. Vi forventer, at jeres barn har lært eller er på vej til at lære:

- At vente på tur.
- At man ikke afbryder.
- At modtage og forstå en fælles besked.
- At efterkomme krav, selv om man måske ikke lige har lyst.
- At tage hensyn til andre ved fx at acceptere, at man ikke kommer til først.
- At være selvhjulpnen ved fx at kunne skrive sit navn, tage tøj på, klare toiletbesøg m.m.
- At kende de sociale hilsner som tak, undskyld, goddag, farvel etc.
- At kunne koncentrere sig om en opgave, selv om den ikke er selvvalgt.
- At have en god finmotorik og fx kunne holde rigtig på en blyant og klippe med en saks.
- At have en god grovmotorik og fx kunne slå kolbøtter og gribe en bold.
- At være vant til små pligter.
- At tale pænt til både voksne og børn.
- At deltage i en samtale og fx fortælle om en ferie, film m.m.
- At have kendskab til begreber som stor/lille, over/under, foran/bagved m.v.
- At man taler til og omtaler andre i en anerkendende tone.

Jo flere af disse ting jeres barn mestrer, jo nemmere vil barnets skolestart blive, og det vil føre til de bedste muligheder for barnets læring og trivsel.



Et tæt samarbejde mellem skole og hjem vil give jeres barn de bedste betingelser for en optimal skolegang.





## Kontaktoplysninger.

Bagterp Undervisningssted Fuglsigvej 1, 9800 Hjørring 72333810

[bagterpskolen@hjoerring.dk](mailto:bagterpskolen@hjoerring.dk)