



## Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

På Hjørring Sydøstskole forventer vi et konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem.

Princippet bygger på skolens værdier og værdiregelsæt, de kommunale mål samt folkeskoleloven, der beskriver skolens og forældrenes pligt til at samarbejde om elevernes faglige og sociale udvikling.

Det betyder, at skole og hjem samarbejder om, at Sydøstskolen kan tilbyde et trygt og rart miljø, hvor vores værdier som engagement, hjælpsomhed, tillid og respekt sættes højt, således læring, udvikling og trivsel er i fokus.

Skole-hjem samarbejdet skal bygge på et ligeværdigt og anerkendende samarbejde mellem skole og hjem. Det sker gennem dialog, som skal sikre, at forældre og medarbejdere opnår fælles forståelse og respekt for hinandens roller og indgår i et konstruktivt samarbejde, der er til gavn for eleven og fællesskabet.

### Skolens ansvar

Skolens medarbejdere har den professionelle tilgang til barnet og ansvaret for faglighed, læring og trivsel i skolen.

Det er således skolens ansvar:

- At indkalde til skolehjemsamtale og ved behov. Ved skolehjemsamtalerne danner meddelelsesbogen baggrund for dialogen vedr. elevens faglige udvikling. I forhold til elevens sociale udvikling er dialogen det centrale værktøj.
- At informere om væsentlige forhold omkring barnets skolegang.
- At der udarbejdes en meddelelsesbog med få fremadrettede mål en gang årligt.
- At der udarbejdes årsplan.
- At indkalde til et forældremøde.
- At indgå i og bidrage til et godt samarbejde mellem skole og hjem.
- At skolen altid er imødekommende overfor dialog om elevens læring, udvikling og trivsel.
- Aula er skolens primære kommunikationsplatform.

### Forældrenes ansvar

Forældrene kender barnet/eleven og tager ansvar for, at barnet/eleven er klar til at komme i skole hver dag.

Det er således forældrenes ansvar:

- At have forståelse for, at faglige og sociale kompetencer udvikles optimalt i et fællesskab, og at vi sammen har et fælles ansvar overfor det samlede fællesskab
- At informere skolen om væsentlige forhold i barnets liv, såfremt det vurderes at have indflydelse på barnets trivsel.
- At indgå i og bidrage til et godt samarbejde mellem skole og hjem
- At forældrene altid er imødekommende for dialog om elevens læring, udvikling og trivsel



Forældre tager del i børnenes læring og trivsel gennem aktiviteter på skolen og i fritiden. Eksempelvis skole-hjem samtaler, forældremøder, klasserådsmøder og ikke mindst sociale aktiviteter for klassen eller for skolen.

Dialog er det væsentligste i det samarbejde, der sikrer de bedste forudsætninger for elevens læring, udvikling og trivsel.

Princippet vedr. samarbejdet mellem skole og hjem udleveres til forældrene i børnehaveklasserne. Skole- og forældreansvar drøftes løbende på forældremøder.

Skolen kan altid kontaktes ved behov.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 20/4 2023